

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01  
от « 29 » 08

2022 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 163

от « 29 » 08 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

**направленность:** физкультурно-спортивная  
**возраст обучающихся:** 8-17 лет  
**срок реализации:** 2 года

**автор-составитель:**

Садреев Рустем Альбертович,  
педагог дополнительного образования  
отдела «Олимпиец»  
Камардин Александр Валерьевич,  
педагог дополнительного образования  
отдела «Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	физкультурно-спортивная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Садреев Рустем Альбертович, педагог дополнительного образования Камардин Александр Валерьевич, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая    индивидуальные и групповые занятия, с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	создание оптимальных условий для развития самореализации обучающихся, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование игровых навыков, первичных знаний, умений и навыков в процессе физкультурно-спортивной деятельности
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	в учебном процессе применяются групповые, индивидуальные, дистанционные формы проведения занятий, а также соревнования, тестирования, зачеты и игры. Методы обучения детей различны: объяснение, самостоятельная практическая работа детей, рассказ, беседа. Из методов воспитания применяются метод примера, упражнение, поручение, прямое и косвенное педагогическое требование, метод стимулирования (участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных играх, сдача нормативов, поощрение). Методы контроля и самоконтроля: наглядные, демонстрационно-словесные, практические методы, контроль и самоконтроль, методы стимулирования и мотивации, инструктивно-

		репродуктивный. Используется технология сотворчества и сотрудничества
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	оцениваются метапредметные, предметные и личностные результаты: – оценка предметного критерия происходит через измерение показателей освоения образовательных программ. – метапредметный критерий оценивается через экспертную оценку поведения детей, их решений в условиях соревнований. – личностный критерий определяется через показатели карты личностного развития обучающихся (на начало обучения, по истечении полугодия и на окончание 1 года обучения)
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	обучающийся научится организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр, представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития, формировать навыки здорового образа жизни. Обучающийся получит навыки игры в футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол, а также опыт участия в командных играх и соревнованиях
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26.08.2021г. – дата разработки программы; 26.08.2022г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность и реализуется в условиях муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» в объединении «Спортивные игры» с обучающимися 2-11 классов.

### Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]
- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [11];
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

### **Актуальность программы**

Спортивные игры традиционно популярны среди всех категорий населения страны благодаря разностороннему воздействию на организм человека, в том числе эмоциональному. Поэтому они служат эффективным средством физического воспитания в широком возрастном диапазоне.

Практически во всех образовательных учреждениях спортивные игры включены в учебные программы. Они широко практикуются во внеклассной и внешкольной работе, используются в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в подготовке спортсменов. На основе спортивных игр сформировались игровые виды спорта, занимающие достойное место среди других видов на всех уровнях, включая Олимпийские игры.

В структуре образования в сфере физической культуры и спорта спортивные игры входят в цикл базовых физкультурно-спортивных дисциплин в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами.

По данным Российской академии наук здоровыми можно назвать лишь 10% от общего количества школьников. По результатам социологических опросов 80% школьников не придерживаются здорового образа жизни; 89% школьников положительно относятся к физкультуре и спорту, но лишь 43% занимаются спортом регулярно. Поэтому, возрастает роль спорта и физических упражнений.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Обучение по программе позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа «Спортивные игры» – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Ведь она объединяет в себе многие виды спорта и спортивных игр.

Настоящая дополнительная программа носит образовательно-развивающий характер. Программа направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей и на формирование личностных качеств обучающихся, укрепление здоровья, повышение уровня общей и специальной физической подготовки; приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование устойчивых качеств: смелости и решительности, целеустремленности, дисциплинированности, культуры общения.

Программа является модифицированной однопрофильной, двухгодичного обучения, рассчитанной на обучающихся в возрасте 8-17 лет (2-11 классы). В объединениях занимаются по 15 человек.

Занятия по программе «Спортивные игры» включают в себя различные методы и формы работы: индивидуальная, парная, групповая работа.

**Новизна программы** «Спортивные игры» состоит в разработке собственных методик на основании научных экспериментов и внедрении их в тренировочный процесс. Интеграция новейших систем развития функциональной подготовки таких как: кроссфит, TRX тренинг, координационная лестница. Использование в обучающем процессе методов специальной подготовки из различных видов спорта. Развитие физических качеств, обучающихся путем использования в занятиях упражнений из легкой атлетики, футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, дает возможность огромной вариативности тренировок.

**Отличительная особенность программы** заключается в организации учебного процесса, который включает в себя не только занятия в зале, но и на свежем воздухе. Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня. При планировании занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

**Цель программы** – создание оптимальных условий для развития, самореализации обучающихся, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирование позитивных жизненных ценностей, первичных знаний, умений и навыков в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

### **Задачи программы**

Обучающие:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование знаний о способах и особенностях движений, передвижений; о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Развивающие:

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;

- развитие дыхательной, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата;
- развитие скоростных, скоростно-силовых, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости;
- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.

### **Адресат программы**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8-17 лет.

Количественный состав одной группы 15 человек. Набор детей осуществляется на основе перевода из объединений «Спортивные игры» 1-го года обучения без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений у ребенка.

Срок реализации программы – 2 года. Содержание программы составлено с учетом возрастных и психологических особенностей детей 8-17 лет, отражает их интересы и потребности.

### **Объем программы**

Программа «Спортивные игры» рассчитана на 2 года обучения для обучающихся в возрасте 8-17 лет (2-11 классы). Продолжительность занятия – 40 минут, предусматривается 10 - минутный перерыв после 1 часа занятия в помещении и 5- минутный перерыв на природе. Большое внимание уделяется созданию благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения и укрепления здоровья, формированию необходимых знаний, умений, навыков по ЗОЖ и использованию их в повседневной жизни. Группы детей набираются без предъявления требований к базовым знаниям, с обязательным предоставлением медицинской справки.

Учитывая интересы в развитии личности, данная программа регламентирует приобретение каждым учеником социально необходимого объема знаний, умений и навыков, получение полноценной подготовки по физической культуре, достаточных для повседневной жизни и участия в соревнованиях. Требования программы предусматривают овладение учебным материалом, который ведет к активному формированию личности обучающегося, достижению им полноценной социализации, адекватной требованиям современного общества.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые учебные занятия, беседы, тренировочные занятия; посещение и проведение соревнований по спортивным играм.

В процессе обучения детей общей физической подготовки на всех этапах используются общие дидактические методы:

- Словесные: с помощью таких приемов как объяснение, рассказ, распоряжение, команда, беседы и замечания у обучающихся создается предварительное представление о упражнении, возникает желание заниматься данным видом спортивной деятельности,

суждения о правильности выполнения упражнений, возникает возможность оценить итоги выполнения задания.

– Наглядные: у обучающихся формируются конкретные представления о технике выполнения упражнений с помощью учебных таблиц, схем, рисунков, фильмов, показа отдельных элементов и способов выполнения упражнений.

– Практические: метод упражнений, методические приемы облегчения и усложнения условий выполнения заданий.

– Игровые и соревновательные: эстафеты, соревнования.

**Срок освоения программы:** 2 года для обучающихся 8-17 лет.

### **Режим занятий**

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа.

2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа = 216 часов.

### **Организация воспитательной работы в рамках программы**

Проведение игровых и воспитательных мероприятий в рамках программы.

Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

### **Цифровая технология**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12. 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» и в условиях реализации национального проекта «Образование» современная цифровая технология в форме применения различных цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе внедрена в содержание программы.

### **Обоснование использования дистанционных образовательных технологий**

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с обучающимися, педагогом используются электронные образовательные ресурсы: в социальной сети Вконтакте создано сообщество «отдел «Олимпиец» ГДТДиМ №1» <https://vk.com/club201020332>, где размещаются задания к занятиям. Все ссылки, файловые документы, вложены в обсуждениях «Объединение «Спортивные игры».

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Контрольные занятия по разделам программы в течение учебного года; Промежуточный контроль проводится в декабре. Итоговый контроль проводится в мае.

Формы контроля:

- тестирование;
- опросы;
- соревнование;
- игры;
- эстафеты и др.

Промежуточный контроль – соревнования, эстафеты, тестирование.

Итоговый контроль – соревнование, тестирование.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, годового цикла, при проведении занятий, тренировок, мероприятий.